



## **PRIMER ENCUENTRO DEPARTAMENTAL, DISTRITAL O MUNICIPAL DE BIBLIOTECAS ESCOLARES**

*El presente documento es una propuesta para la realización de encuentros territoriales de bibliotecarios escolares, la cual se ajustará de acuerdo a los requerimientos y necesidades de las secretarías de educación.*

### **Objetivo general**

Generar un espacio de encuentro y asistencia técnica a los responsables de las bibliotecas escolares de manera que se potencialicen las actividades de lectura y escritura en los establecimientos educativos.

### **Objetivos específicos**

- Ampliar la información relacionada con Plan Nacional de Lectura y Escritura (PNLE) y las acciones que se adelantan desde cada uno de los componentes
- Levantar información diagnóstica sobre el estado de las bibliotecas escolares y de las acciones que en materia de lectura y escritura se adelantan desde las secretarías de educación. Brindar herramientas prácticas para la consolidación de las bibliotecas escolares
- Avanzar en la conformación de la Red Nacional de Bibliotecas Escolares

### **Agenda detallada**

**Fechas: 14 y 15 de noviembre de 2013**

**Lugar: Centro Cultural Banco de la República – Complejo Bancario**

**Las responsables del tema desde el PNLE serán Ruth Vallejo y Clemencia Vanegas**

### **Primer día 14 de Noviembre de 2013**

<b>Horas</b>	<b>Tiempo</b>	<b>TEMA y Subtemas</b>	<b>Materiales</b>	<b>Objetivos de este segmento</b>
8:00 – 8:30	30 minutos	Registro de asistentes	Listados de asistencia Formato de levantamiento de información	Recopilar los datos de bibliotecarios escolares.
8:30 - 9:30	1 hora	Presentación del PNLE	PP Power point	Dar a conocer el esquema del PNLE, sus componentes y avances.
9:30 - 10:30	1 hora	Presentación de acciones adelantadas por las SE en lectura y escritura	PP Power point, o charla a cargo de la secretaría que organiza el	Poner en antecedentes a los participantes sobre las acciones que se adelantan desde la SE



Horas	Tiempo	TEMA y Subtemas	Materiales	Objetivos de este segmento
			encuentro	en relación con lectura y escritura.
10:30 - 11:00		<b>Receso</b>		
11:00 - 12:00	1 hora	Colección Semilla	PP Power point	Presentar el conjunto de libros, los criterios de construcción de la colección, la forma de selección y su procesamiento.
12:00 - 12:30	30 minutos	Desarrollo de colecciones en biblioteca escolar	PP Power Point y esquema de composición y de plan de inversiones	Dar pautas regionales y locales sobre cómo invertir dineros en el crecimiento de colecciones a través de distintas fuentes de recursos
12:30 - 2:00		<b>Almuerzo</b>		
2:00-3:30	1 hora y media	<b>Ronda de experiencias:</b> aprendizaje entre pares	Presentación de experiencias locales. PPoint de ser querido	Presentación de acciones adelantadas localmente en relación con la biblioteca escolar
3:30	5:00	<b>Taller sobre conceptos básicos en una Biblioteca escolar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos básicos de una Biblioteca Escolar (Misión)</li><li>• Funciones (Visión)</li></ul> Servicios	PP y documentos testimoniales de Ejemplos de BE.	Aclarar qué es lo básico en una biblioteca escolar; dar pautas para un auto-examen y cómo se priorizan las tareas a desarrollar.

### Segundo día 15 de noviembre de 2013

Horas	Tiempo	TEMA y Subtemas	Materiales	Objetivos de este segmento
8:00 – 9:00	hora	<b>Biblioteca escolar y currículo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Articulación con los horarios del IE.</li><li>• Estrategias de vinculación al currículo institucional</li><li>• Correlación, articulación, integración.</li><li>• El currículo de biblioteca</li></ul>	PP Power Point Planillas y modelos de planeación	Dar pautas para el uso del tiempo lectivo en la biblioteca: quién y cómo se encarga, organiza el tiempo, planean las actividades, etc.



Horas	Tiempo	TEMA y Subtemas	Materiales	Objetivos de este segmento
		<ul style="list-style-type: none"><li>Modelos de planeación académica: horarios, reservas de tiempos, condiciones, etc.</li></ul>		
9:00 - 10:00	1 horas	<b>Inserción institucional de la Biblioteca escolar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>En el PEI</li><li>Biblioteca y PILEO</li><li>Biblioteca y documentos oficiales: matrícula y manual de convivencia.</li><li>Carga de horas lectivas en biblioteca</li><li>Reglamento de biblioteca</li></ul>	PP Herramientas de la inclusión	Brindar herramientas concretas para lograr que la biblioteca se incorpore de manera adecuada en el área académica del plantel.
10:00-12:00	2 horas	<b>Uso de la Colección Semilla: ejercicio práctico</b>		
12:00-2:00	<b>Almuerzo</b>			
2:00 - 4:00	2 horas	<b>Organización de la biblioteca escolar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Espacio: área, local, ingresos.</li><li>Amoblamiento: mesas, sillas estantería, secciones.</li><li>Colección: separación, señalización.</li><li>Modos de atención a grupos y personas: dentro y fuera del local.</li></ul>	Planos, documentos, fotos, ejemplos. Estudios de caso (varia formas de resolver el asunto del espacio, el horario y el bibliotecario)	Dar pautas para la disposición de los libros. Ubicación de los estudiantes antes, durante y después de las sesiones de grupos en biblioteca.
4:00-5:00	1 hora	Conclusiones y cierre. Entrega de memorias en CD		Sesión de preguntas aclaratorias

### Asistentes

El encuentro está dirigido específicamente a los responsables de las bibliotecas escolares de los establecimientos educativos, y docentes responsables con el proyecto institucional de lectura y escritura. Quienes apoyarán el proceso de articulación al currículo y al PEI.