**FICHA DE INSCRIPCIÓN PARA EXPERIENCIAS DE MAESTROS**

**ENCUENTRO PEDAGÓGICO INNOVADOR EN TIEMPOS DE PANDEMIA**

**AÑO 2.020**

**“ROMPIENDO EL MOLDE… ¡EL MAESTRO SE ATREVE!”**

*…”con las escuelas cerradas, tenemos menos presión*

*para construir y articular nuestro propio mundo,*

*un lugar desde donde decir nuestra realidad*

*y poder conversarlo con el de los otros/as”.*

*Maestra Aracely de Tezanos.*

FECHA DE INSCRIPCIÓN: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre (s) y apellido (s) |  |
| Documento de identidad |  |
| Cargo |  |
| Correo electrónico |  |
| Teléfono (s) |  |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) |  |

**IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nombre de la experiencia |  |
| 1. Temática   (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia) | + Estrategias pedagógicas con uso de recursos educativos que innovan la práctica pedagógica. \_\_\_\_\_  + Intervención pedagógica en realidades y contextos regionales como fuente de aprendizajes significativos**.\_\_\_\_\_**  + Uso de estrategías pedagógicas innovadora para valorar aprendizajes. \_\_\_\_\_\_  + Participación de actores de la comunidad educativa en el encuentro pedagógico. \_\_\_\_\_\_  + Implementació de rutas dedácticas novedosas que aseguran aprendizajes significativos. \_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia   (Puede señalar varias opciones) | Educación Inicial  y Preescolar: \_\_\_\_\_\_  Primaria: \_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Secundaria: \_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Media: \_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Otros: \_\_\_\_\_\_  Cuál (es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**COMPONENTES**

|  |  |
| --- | --- |
| PROBLEMA O NECESIDAD  Describa la problemática o necesidad, que inspiró la experiencia pedagógica innovadora. |  |
| OBJETIVO (S)  Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia innovadora. |  |
| FUNDAMENTACIÓN  Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos y evaluativos que sustentan la experiencia innovadoran. |  |
| SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  Mencione la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y el registro de la experiencia.  Indique cómo evalúa el proceso de aprendizaje de los estudiantes.  Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos. |  |
| RESULTADOS  Mencione cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s).  Indique cuáles han sido las principales dificultades por las que ha atravesado y cómo las ha superado.  Describa cuál ha sido el impacto que ha tenido su experiencia en la comunidad educativa. |  |
| SOSTENIBILIDAD  Indique qué estrategias y procesos ha desarrollado para garantizar la continuidad y el funcionamiento de la experiencia en el tiempo y la participación de sus actores. |  |
| TRANSFERENCIA  Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia sea replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él. |  |
| **RESUMEN** | |
| En una página, como máximo (**fuente: century gothic /tamaño fuente 11**) describa el ambiente de aprendizaje diseñado para el desarrollo de la experiencia significativa, teniendo en cuenta lo siguiente:  - Temática principal que aborda la experiencia (una de las temáticas propuestas en el numeral 2.)  - En una frase de dos renglones, el objetivo principal de la experiencia.  - En un texto de máximo 4 renglones, mencione las principales acciones para cumplir el objetivo.  - En un texto de máximo 4 renglones, enuncie los principales resultados. | |
|  | |
| RECOMENDACIONES  A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).    Regístrela(s) en la (s) casilla (s) que corresponda(n) | Dirigidas a los establecimientos educativos |
| Dirigidas a las Secretarías de Educación |
| Dirigidas al Ministerio de Educación |
| Dirigidas a otro (s) ¿Cuál? \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **FIRMA DEL PARTICIPANTE** |  |