



PASTO
LA GRAN CAPITAL
ALCALDÍA MUNICIPAL

SUBSECRETARÍA
ADMINISTRATIVA
Y FINANCIERA

**LINEAMIENTOS PARA EXPERIENCIAS DE MAESTROS
ENCUENTRO PEDAGÓGICO INNOVADOR EN TIEMPOS DE PANDEMIA
AÑO 2.020**

"ROMPIENDO EL MOLDE... ¡EL MAESTRO SE ATREVE!"

*... "con las escuelas cerradas, tenemos menos presión para construir y articular nuestro propio mundo, un lugar desde donde decir nuestra realidad y poder conversarlo con el de los otros/as".
Maestra Aracely de Tezanos.*

Las condiciones de no presencialidad escolar han sido vistas como un problema o un reto y oportunidad. Sabemos de la alta creatividad de los maestros y maestras pastusos/as demostrada en la crisis que afrontamos. Es así como a partir del mes de marzo del presente año escolar, dadas las condiciones de emergencia sanitaria, reinventaron sus estrategias para un ejercicio pedagógico innovador.

En el propósito misional de acompañar y fortalecer el trabajo de nuestros docentes, la oficina de Bienestar Social de la SEM Pasto, pretende CONVOCAR e INCENTIVAR a aquellos maestros que se arriesgaron a superar tradicionalismos para proponer espacios de saber y potenciación de competencias integrales mediante el uso de estrategias y recursos innovadores en los encuentros pedagógicos que llevan a cabo con sus estudiantes en condiciones de no presencialidad escolar.

Los maestros tienen diferentes alternativas para innovar en el aula, en la búsqueda de procesos que les permitan ser co-constructores de aprendizaje significativo, de dirigir la mirada a otras herramientas como Facebook, Twitter, YouTube, que, si bien no fueron creadas precisamente para la actividad educativa, sí se han vuelto espacios para compartir materiales académicos con los estudiantes, en este tiempo de pandemia, como de igual manera encontrando alternativas de llegar a esos estudiantes que no cuentan con ningún tipo de herramienta tecnológica.

Se sabe que la construcción colectiva del saber pedagógico, es una responsabilidad social y desde el diálogo de los diferentes actores del sistema encontraremos la ruta pertinente para emprender nuevos caminos con las grandes enseñanzas que para la educación ha dejado la pandemia.

Al transcurrir los años, el ser docente ha generado grandes cambios, dejando a un lado el control sobreprotector que convertía a los estudiantes en seres completamente dependientes y para generar espacios de emancipación para los estudiantes y la libertad en cada uno de sus acciones y opiniones; más contundentes e independientes dentro del salón de clases.

Esta es una invitación especial, para esos maestros y maestras, adscritos a la nómina de la Secretaría de Educación Municipal de Pasto, que se atreven a soltar el poder de dirección, replanteando el ejercicio del poder y se ubican en escenarios de orientación, apoyo y soporte para que sus estudiantes aprendan, haciendo uso de propuestas innovadoras, que retan y transforman. Para que inscriban sus estrategias pedagógicas y recursos educativos que innovan la práctica pedagógica en el ENCUENTRO PEDAGÓGICO DE AULA.

Alcaldía de Pasto - NIT: 891280000-3
Sitio web: www.pasto.gov.co - Correo: contactenos@pasto.gov.co
Teléfono: +57(2) 7244326, Conmutador Principal: +57(2) 7244326 - Ext: 1001
Calle 18 No. 25-59 Casona de la Educación



LINEAMIENTOS PARA PROPUESTAS PEDAGÓGICAS DIRIGIDAS POR DOCENTES ADSCRITOS A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PASTO.

Los presentes lineamientos se construyen teniendo en cuenta los procesos y componentes del área de Gestión académica que la Guía para el mejoramiento institucional, de la autoevaluación al plan del mejoramiento (Guía 34) y Guía de Experiencias significativas (Guía 37) del Ministerio de Educación.

A partir del **Proceso de Gestión del Aula**, se Concreta los actos de enseñanza y aprendizaje en el aula de clase, a través de los siguientes **componentes**: Relación y estilo pedagógico, planeación de clases y valoración de los aprendizajes, ruta didáctica, el uso de recursos novedosos en el aula.

A continuación se relaciona los aspectos pedagógicos que se deberán tener en cuenta par las experiencias a inscribir:

1. La experiencia pedagógica debe ser una verdadera oportunidad que se ofrece a los alumnos para que tengan una vivencia compartida que los lleve a descubrir, conocer, crear, desarrollar destrezas y habilidades sociales.
2. La experiencia puede ser inmersiva o simulada (**Inmersivas**: Como viajar, comunicarse con profesionales o personas concretas, interaccionar con el medio, palpar, sentir. **Simuladas**: Se trasladan a escenarios ficticios y alcanzas un grado de interacción virtual).
3. Es un encuentro pedagógico incluyente que destaque apoyo para estudiantes con dificultades de aprendizaje; integral e integradora, que permita la interacción docente – estudiante, estudiante – estudiante y estudiante – padre de familia, tutor o con la persona que está como responsable del mismo, dentro de la cotidianidad escolar.
4. El estilo de aprendizaje generado para los estudiantes, que provoque experiencias sensoriales integradoras: visual, auditivo ó kinestésico y otro.
5. Un encuentro pedagógico inspirador con posibilidades de estrategias alternativas para lograr los propósitos acordados.
6. Un espacio transformador, democrático, pluralista que construye una experiencia de aprendizaje activa, interactiva y divertida.
7. Estrategías didácticas que visibilicen el uso pedagógico de la nuevas tecnología, herramientas digitales: gamificaciones, escape rooms, aprendizaje cooperativo, Flipped classroom, ABP u otras.
8. Una experiencia que cambia o transforma la vida de una persona, su familia y su comunidad, puede ser a gran escala, como ayudar a un estudiante a alcanzar una meta de vida, o algo básico como mejorar el dominio de una tarea en específico.
9. Es una práctica concreta porque se sitúa en un espacio y tiempo determinados, desarrollando acciones y actividades identificables.
10. Un encuentro pedagógico contextualizado porque planea sus acciones en

Alcaldía de Pasto - NIT: 891280000-3

Sitio web: www.pasto.gov.co - Correo: contactenos@pasto.gov.co

Teléfono: +57(2) 7244326, Conmutador Principal: +57(2) 7244326 - Ext: 1001

Calle 18 No. 25-59 Casona de la Educación



estrecha relación con el medio cultural, social y político, y las necesidades de desarrollo de la comunidad educativa a la cual atiende. Es pertinente con el PEI.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS		DESCRIPTORES	PUNTAJE
1	PERTINENCIA	La Clase contiene al menos 6 de los lineamientos dados por la Secretaria de Educación.	Valore este criterio así: No cumple: 0 Si cumple: 8
		En la elaboración del encuentro pedagógico se tuvieron en cuenta las características del entorno, la diversidad de la población, el PEI, los derechos básicos del aprendizaje (DBA) dados por el MEN.	Máximo 8 puntos
2	COHERENCIA	Se refiere a la coherencia interna entre el saber científico, el problema o necesidad, las competencias básicas y transversales, la ruta didáctica (materiales de aprendizaje inéditos) y los resultados de la experiencia pedagógica.	Máximo 15 puntos
3	FUNDAMENTACIÓN	Se refiere a la sustentación conceptual, teorica, pedagógica, metodológica y evaluativa en la descripción de la experiencia pedagógica.	Máximo 7 puntos
4	EMPODERAMIENTO	Se evidencia que, en las distintas fases del desarrollo del encuentro pedagógico, existe participación y apropiación por parte de estudiantes, docentes, y padres de familia.	Máximo 15 puntos



5	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	Describe la utilización de una estrategia de valoración de los aprendizajes, secuencial, continua e integral: (Ser, Saber, y Saber hacer) con sus respectivos instrumentos.	Máximo 10 puntos
6	RESULTADOS	El encuentro pedagógico, evidencia los cambios o transformaciones logrados en relación con el aprendizaje del estudiante y su contexto.	Máximo 15 puntos
7	TRANSFERENCIA	Presenta estrategias o mecanismos que permiten la transferencia del tema, a nivel interno o externo del establecimiento educativo.	Máximo 7 puntos
8	SOSTENIBILIDAD	Contempla estrategias y procesos que garantizan la permanencia y mejora continua de la experiencia pedagógica.	Máximo 15 puntos
SUMATORIA TOTAL			Máximo 100 puntos.

PROCEDIMIENTO:

- Los aspirantes deberán inscribir su experiencia y/o encuentro pedagógico innovador, en el medio, las fechas y horarios establecidos, por la SEM.
- Las experiencias y/o encuentros pedagógicos postulantes no podrán haber participado en ningún evento anterior a este, las experiencias significativas inscritas en el Foro Educativo 2020, estarán invalidadas.
- Diligenciar los formatos de inscripción en su totalidad.



FICHA DE INSCRIPCIÓN

FECHA DE INSCRIPCIÓN: _____

Nombre (s) y apellido (s)	
Documento de identidad	
Cargo	
Correo electrónico	
Teléfono (s)	
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA

1- Nombre de la experiencia	
2- Temática (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	<p>+ Estrategias pedagógicas con uso de recursos educativos que innovan la práctica pedagógica. _____</p> <p>+ Intervención pedagógica en realidades y contextos regionales como fuente de aprendizajes significativos. _____</p> <p>+ Uso de estrategias pedagógicas innovadora para valorar aprendizajes. _____</p> <p>+ Participación de actores de la comunidad educativa en el encuentro pedagógico. _____</p> <p>+ Implementació de rutas dedácticas novedosas que aseguran aprendizajes significativos. _____</p>
3- Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia (Puede señalar varias opciones)	<p>Educación Inicial y Preescolar: _____</p> <p>Primaria: _____ Grado(s): _____</p> <p>Secundaria: _____ Grado(s): _____</p> <p>Media: _____ Grado(s): _____</p> <p>Otros: _____</p> <p>Cuál (es): _____</p>

Alcaldía de Pasto - NIT: 891280000-3

Sitio web: www.pasto.gov.co - Correo: contactenos@pasto.gov.co

Teléfono: +57(2) 7244326, Conmutador Principal: +57(2) 7244326 - Ext: 1001

Calle 18 No. 25-59 Casona de la Educación



COMPONENTES

<p>PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que inspiró la experiencia pedagógica innovadora.</p>	
<p>OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia innovadora.</p>	
<p>FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos y evaluativos que sustentan la experiencia innovadora.</p>	
<p>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Mencione la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y el registro de la experiencia. Indique cómo evalúa el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos.</p>	
<p>RESULTADOS Mencione cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s). Indique cuáles han sido las principales dificultades por las que ha atravesado y cómo las ha superado. Describa cuál ha sido el impacto que ha tenido su experiencia en la comunidad educativa.</p>	
<p>SOSTENIBILIDAD Indique qué estrategias y procesos ha desarrollado para garantizar la continuidad y el funcionamiento de la experiencia en el tiempo y la participación de sus actores.</p>	
<p>TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios</p>	



que permiten que la experiencia sea replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	
RESUMEN	
<p>En una página, como máximo (fuentes: century gothic /tamaño fuente 11) describa el ambiente de aprendizaje diseñado para el desarrollo de la experiencia significativa, teniendo en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temática principal que aborda la experiencia (una de las temáticas propuestas en el numeral 2.) - En una frase de dos renglones, el objetivo principal de la experiencia. - En un texto de máximo 4 renglones, mencione las principales acciones para cumplir el objetivo. - En un texto de máximo 4 renglones, enuncie los principales resultados. 	
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la (s) casilla (s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigidas a los establecimientos educativos</p> <hr/> <p>Dirigidas a las Secretarías de Educación</p> <hr/> <p>Dirigidas al Ministerio de Educación</p> <hr/> <p>Dirigidas a otro (s) ¿Cuál? _____</p>
FIRMA DEL PARTICIPANTE	