**ANEXO 5. Resumen Competencias, Contribuciones, Criterios y Evidencias**

**DOCENTE ORIENTADOR:**

| **Competencias funcionales** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área de gestión** | | **Competencia** | | **Contribución individual** | **Criterios de evaluación** | | | **Evidencias de**  **valoración** | |
| **Área** | **%** |
| Académica |  | Planeación, organización y participación en proyectos de orientación psicosocial,  articulándolos con la planeación pedagógica institucional. | |  |  | | |  | |
| Dominio de saberes para la orientación psicosocial, académica, prevención de  riesgos y convivencia escolar | |  |  | | |  | |
| Capacidad psicosocial y pedagógica en la atención a estudiantes y sus familias | |  |  | | |  | |
| Conocimiento y aplicación de protocolos de atención integral | |  |  | | |  | |
| Administrativa |  | Uso eficiente de recursos pedagógicos institucionales | |  |  | | |  | |
| Participación y seguimiento en la aplicación de normatividad vigente, las rutas  de atención, y los procesos participativos estudiantiles e institucionales | |  |  | | |  | |
| Comunitaria |  | Comunicación institucional | |  |  | | |  | |
| Interacción con la comunidad y el entorno | |  |  | | |  | |
| **Competencias Comportamentales** | | | | | | | | |
| **Competencia** | | | **Criterios de evaluación** | | | | **Evidencias valoración** | |
| 1. Concertada entre el evaluado y el evaluador | | |  | | | |  | |
| 1. Concertada entre el evaluado y el evaluador | | |  | | | |  | |
| 1. Concertada entre el evaluado y el evaluador | | | . | | | | . | |
| **Nombre completo del evaluado:** | | | | | | **Nombre completo del evaluador:** | | |
| **Firma y número de cédula** | | | | | | **Firma y número de cédula** | | |
| **Ciudad y fecha de concertación:** | | | | | | | | |