



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

**MACROPROCESO MISIONAL D
GESTION DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA**

**SUBPROCESO D01.02
EVALUACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA
DOCENTE Y DIRECTIVOS DOCENTES**

**Sistematización y análisis resultados de
evaluación de desempeño 2013
Municipio de Pasto**

PRESENTADO POR

**LUCY JANETH OLIVEROS DIAZ
Profesional Universitario – SEM**

**CARLOS ANDRES PORTILLA TORO
Profesional Universitario
Proceso D01.02**

San Juan de Pasto, Abril 8 de 2014

NIT: 891280000-3

Calle 16 N° 16 57 3 piso Centro de Pasto

Teléfonos: +(57) 2 7291915 Ext.: 23, +(57) 2 7291919

Línea Gratuita Nacional 01 8000 961010 - Correo electrónico: educacion@pasto.gov.co

www.pasto.gov.co - Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento





ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACION DE DESEMPEÑO ANUAL A DOCENTES DIRECTIVOS Y DOCENTES AÑO 2013

La política educativa se estructura en torno a tres ejes de acción: ampliación de la cobertura, fortalecimiento de la eficiencia y mejoramiento de la calidad; este último eje de política se relaciona con que los niños, niñas y jóvenes del país adquieran y desarrollen competencias que les permitan participar en la sociedad como ciudadanos productivos, así como convivir democrática y pacíficamente.

La estrategia de mejoramiento de la calidad incluye tres componentes que se articulan en el llamado círculo de calidad: los estándares básicos de competencias, los planes de mejoramiento y la evaluación. En esta concepción de calidad la evaluación ocupa un lugar fundamental que funciona como un diagnóstico que permite detectar los aciertos y las oportunidades de mejoramiento para orientar la toma de decisiones y el diseño de acciones en diferentes niveles (institucional, regional y nacional).

De igual manera constituye una herramienta de seguimiento de los procesos y los resultados en relación con las metas y los objetivos de calidad que se formulan en las instituciones educativas, las regiones y el país; es innegable que los docentes y docentes directivos juegan un papel fundamental en los procesos de enseñanza – aprendizaje, que se dan en los establecimientos educativos ya sea desde la dirección de los mismos o desde la práctica pedagógica en las aulas. En otras palabras, el factor docente es esencial en cualquier modelo de calidad de la educación, por lo que evaluar a los educadores en su desempeño es una acción estratégica para que: los establecimientos fortalezcan su gestión con planes de mejoramiento ajustados a sus particularidades las secretarías de educación definan sus prioridades de capacitación docente, para impulsar el mejoramiento en sus entidades territoriales, y el Ministerio de Educación Nacional diseñe políticas de gestión de la calidad que responda a las necesidades del país.

En términos generales se podría decir que la evaluación de desempeño es un proceso mediante el cual se obtiene información de manera sistemática, con el fin de emitir un juicio de valor acerca de un aspecto determinado, busca caracterizar el desempeño de docentes y docentes directivos, identificando fortalezas y oportunidades de mejoramiento y propiciar acciones para el desarrollo personal y profesional; se caracteriza por ser un proceso continuo, sistemático y basado en la evidencia.

NIT: 891280000-3

Calle 16 N° 16 57 3 piso Centro de Pasto

Teléfonos: +(57) 2 7291915 Ext.: 23, +(57) 2 7291919

Línea Gratuita Nacional 01 8000 961010 - Correo electrónico: educacion@pasto.gov.co

www.pasto.gov.co - Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento





ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

El Decreto 1278 de 2002 y Ley 715 de 2002 establece que los docentes directivos y los docentes que ingresan a la planta global del municipio deben ser evaluados anualmente, en el desempeño de su quehacer pedagógico y comportamental, para este caso el proceso de evaluación se lleva a cabo bajo el desarrollo de la guía 31 y el decreto 3782 de 2007, el cual establece evaluar la ejecución de competencias comportamentales y funcionales de los docentes, estas dan cuenta del grado de cumplimiento de las funciones y responsabilidades del cargo en el cual se están desempeñando y del logro de resultados a través de su gestión, para ello en el marco del proceso de evaluación del desempeño se valora las 4 áreas de gestión escolar: Académica, Administrativa y Financiera, Comunitaria y Directiva para el caso de los directivos docentes, y para docentes se valora 3 áreas de gestión escolar: Académica, Administrativa y Financiera y Comunitaria; Se seleccionan tres competencias comportamentales tanto para docentes como para docentes directivos que hacen referencia al desempeño en cuanto al SER.

A continuación se presenta un análisis de los resultados del proceso de la evaluación de desempeño anual docentes y directivos docentes correspondiente al año escolar 2013.

A. INFORME EVALUACION DESEMPEÑO DOCENTES AÑO 2013

I.- RESULTADOS SEGÚN LA ZONA

Según zona		
Zona	Número	Porcentaje %
Rural	266	49.63
Urbana	270	50.37
TOTAL	536	100,0

En el municipio de Pasto se evaluaron en el año 2013, 511 docentes y 25 orientadores escolares donde el 49.63 corresponde a la zona rural con la evaluación de 261 docentes y 5 orientadores escolares y el 50.37% corresponde la zona urbana con 250 docentes y 20 orientadores escolares evaluados. Al comparar el número de docentes evaluados entre el año 2012 y 2013 se obtuvo un crecimiento en la planta el municipio del 2.61% que representa 13 nuevos docentes, cubriendo así las plazas ofertadas por diferentes variables como renuncias, traslados, retiro forzoso, etc.

NIT: 891280000-3

Calle 16 N° 16 57 3 piso Centro de Pasto

Teléfonos: +(57) 2 7291915 Ext.: 23, +(57) 2 7291919

Línea Gratuita Nacional 01 8000 961010 - Correo electrónico: educacion@pasto.gov.co

www.pasto.gov.co - Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento





ALCALDÍA DE PASTO

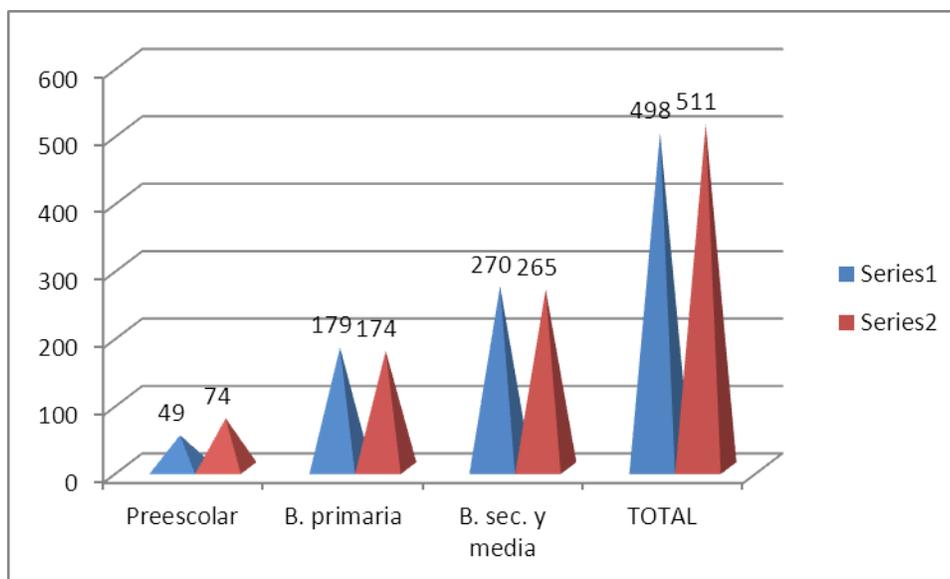
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

II SEGÚN EL NIVEL

Según nivel		
Nivel	Número	%
Preescolar	74	14.48
B. primaria	174	34.05
B. sec. y media	265	51.85
TOTAL	511	100,0

Según el nivel educativo para el año 2013 se tiene que: el 14.48 % pertenecen al nivel Preescolar con 74 docentes, el 34.05% al nivel de Básica Primaria con 174 docentes y 265 pertenecen al nivel Básica secundaria y media que corresponden al 51.85% del total de docentes evaluados.

GRAFICO No. 1
COMPARATIVO 2012 -2013 SEGÚN NIVEL



Al compararse el año 2012 con el 2013 se observa un incremento considerable en la planta de personal docente de Preescolar, en el nivel de básica primaria y básica secundaria y media se observa una disminución de 5 docentes por nivel



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

III. SEGÚN COMPETENCIAS FUNCIONALES Y COMPORTAMENTALES

III-1 COMPETENCIAS FUNCIONALES

COMPETENCIAS EVALUADAS		Número de docentes ¹	Puntaje mínimo ²	Puntaje máximo ³	Promedio ⁴	Dev. Estándar ⁵
Funcional	Dominio curricular	511	65.0	100,0	93.5	5.1
	Planeación organización	511	16.0	100,0	93.0	6.2
	Pedagógica y didáctica	511	65.0	100,0	92.8	5.6
	Evaluación del aprendizaje	511	60.0	100,0	92.2	6.4
	GESTIÓN ACADÉMICA	511	65,0	100,0	92.9	5.2
	Uso de recursos	511	50,0	100,0	92.8	5,9
	Seguimiento de procesos	511	50,0	100,0	92.3	6.5
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	511	50,0	100,0	92.6	5.8
	Comunicación institucional	511	50,0	100,0	92.7	5,9
	Interacción comunidad - entorno	511	50,0	100,0	92.6	6.0
GESTIÓN COMUNITARIA	511	50,0	100,0	92.6	5,6	
Comportamental	Comportamental 1	511	62,0	100,0	93.5	5,5
	Comportamental 2	511	50,0	100,0	93.3	5,9
	Comportamental 3	511	50,0	100,0	92.8	6.1
	TOTAL COMPORTAMENTALES	511	62.3	100,0	93,2	5,1
PUNTAJE TOTAL		511	64.2	100,0	92.83	7,7

Con relación a los resultados de la evaluación de competencias funcionales por cada área de gestión en los 511 docentes evaluados en el año 2013, se tiene una categoría de SOBRESALIENTE ya que se alcanzó una calificación de 93.2 puntos, esto significa que los docentes están evaluados con niveles superiores, situación tal que no se ve reflejada en el aula con los estudiantes en los resultados de las pruebas saber en el Municipio de Pasto; al comparar las tablas de resultados agregados SABER 11 del periodo 2012 con el 2013, se obtuvo una disminución de -0.04 puntos, alcanzado un calificación promedio de 45.76 puntos.

NIT: 891280000-3

Calle 16 N° 16 57 3 piso Centro de Pasto

Teléfonos: +(57) 2 7291915 Ext.: 23, +(57) 2 7291919

Línea Gratuita Nacional 01 8000 961010 - Correo electrónico: educacion@pasto.gov.co

www.pasto.gov.co - Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento





ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

La principal aplicación individual de los resultados es la retroalimentación sobre los logros personales en el marco de las metas del establecimiento educativo y el Plan de Desarrollo personal y profesional. Éste, más que un listado de tareas por cumplir debe considerarse como elemento para la reflexión que permita al docente valorar permanente los desafíos que debe enfrentar para mejorar su labor. En aras de que la evaluación se constituya en una herramienta para el mejoramiento continuo es preciso analizar cada una de las competencias tanto a nivel funcional como comportamental.

En el área de **GESTION ACADÉMICA** se obtuvo un promedio de 92.9 puntos, evaluándose en este aspecto las competencias: **DOMINIO CURRICULAR** con 93.5 puntos donde la calificación mínima fue de 65 y la máxima de 100 puntos, **PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN** con 93 puntos, la calificación mínima fue de 16 y la máxima de 100 puntos, **PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA** los docentes obtuvieron una calificación promedio de 92.8 puntos con una calificación mínima de 65 y una máxima de 100 puntos y en la competencia de **EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE** el puntaje fue de 92.2 con una calificación mínima de 60 puntos y una máxima de 100.

Aunque el resultado promedio de las competencias funcionales evaluadas en la Gestión Académica es bastante satisfactorio es importante destacar que existe la presencia de puntajes mínimos que oscilan entre 16 y 65 puntos; detectando una desviación estándar que se debe considerar especialmente en planeación - organización y evaluación de aprendizaje, observándose que esta corresponde al 6.2 y 6.4 respectivamente; esto implica que así como existen docentes que tienen un desempeño sobresaliente, también se encuentra otros que demuestran deficiencias, para lo cual se elaborarán planes de mejoramiento estratégicos concertados con las respectivas instituciones para superar estas dificultades.

No obstante los promedios en la Gestión Académica son sobresalientes y con el ánimo de mantenerlos y/o mejorar se sugiere estrategias como: a) Actualización de saberes b) Concertación de estrategias. c) Elaboración de planes de mejoramiento. D) Asistencia técnica y acompañamiento programado por parte de la SEM Pasto

Al evaluar la **GESTIÓN ADMINISTRATIVA** los docentes alcanzan una calificación de 92.6 puntos donde se observa que en la competencia de **USO DE RECURSOS** se obtuvo un promedio de 92.8 puntos y en **SEGUIMIENTO A PROCESOS** 92.3 puntos en promedio, con una calificación mínima de 50 y una máxima de 100 puntos en las dos competencias.

NIT: 891280000-3

Calle 16 N° 16 57 3 piso Centro de Pasto

Teléfonos: +(57) 2 7291915 Ext.: 23, +(57) 2 7291919

Línea Gratuita Nacional 01 8000 961010 - Correo electrónico: educacion@pasto.gov.co

www.pasto.gov.co - Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento





ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

Se propone en esta área desarrollar estrategias como: a) realizar talleres de fortalecimiento en el correcto y oportuno diligenciamiento de libros de reglamentarios, b) realizar talleres de como evaluar para mejorar, c) realización de talleres o conversatorios de sensibilización con personal directivo y docente con respecto como evaluar formativamente, d) como utilizar estadísticas de evaluación interna y externa de estudiantes e) como establecer estrategias de mejoramiento, f) como hacer un óptimo uso de las TICS, g) como hacer un buen uso de la normatividad existente para tal fin.

En **GESTIÓN COMUNITARIA** se obtuvo el promedio más bajo de calificación total, con 92.6 puntos, las competencias de **COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL** e **INTERACCIÓN COMUNIDAD - ENTORNO** no obtienen una diferencia significativa. Esta competencia merece mayor atención que las anteriores y fijar estrategias para su fortalecimiento como: a) socialización y aplicación del manual de convivencia escolar de cada establecimiento educativo con la comunidad educativa; b) realizar visitas domiciliarias con el personal de la Institución pertinente y el docente orientador con las respectivas evidencias y seguimiento de cada caso.

En las competencias comportamentales se obtuvo un promedio de 93.2 puntos, donde la competencia **COMPORTAMENTAL 1** obtiene el mayor promedio con 93.5 puntos y las competencias **COMPORTAMENTALES 2** obtuvieron un promedio de 93.3 y el promedio más bajo se obtuvo en los **COMPORTAMENTALES 3** con puntos 92.8 en promedio, con una calificación mínima de 50 y 100 puntos la máxima.

En el gráfico de barras se puede apreciar de manera más clara el promedio de las evaluaciones de los docentes en las diferentes competencias evaluadas, correspondiente al análisis anteriormente descrito, donde se observa que el promedio más bajo está en el área de Gestión Comunitaria en la competencia de Comunicación Institucional y los promedios más altos se encuentran en la áreas de Gestión Académica y Administrativa en las competencias de Dominio Curricular y Uso de Recursos respetivamente.

Las competencias funcionales deben ser evidenciadas en cada uno de los subprocesos.

NIT: 891280000-3

Calle 16 N° 16 57 3 piso Centro de Pasto

Teléfonos: +(57) 2 7291915 Ext.: 23, +(57) 2 7291919

Línea Gratuita Nacional 01 8000 961010 - Correo electrónico: educacion@pasto.gov.co

www.pasto.gov.co - Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento





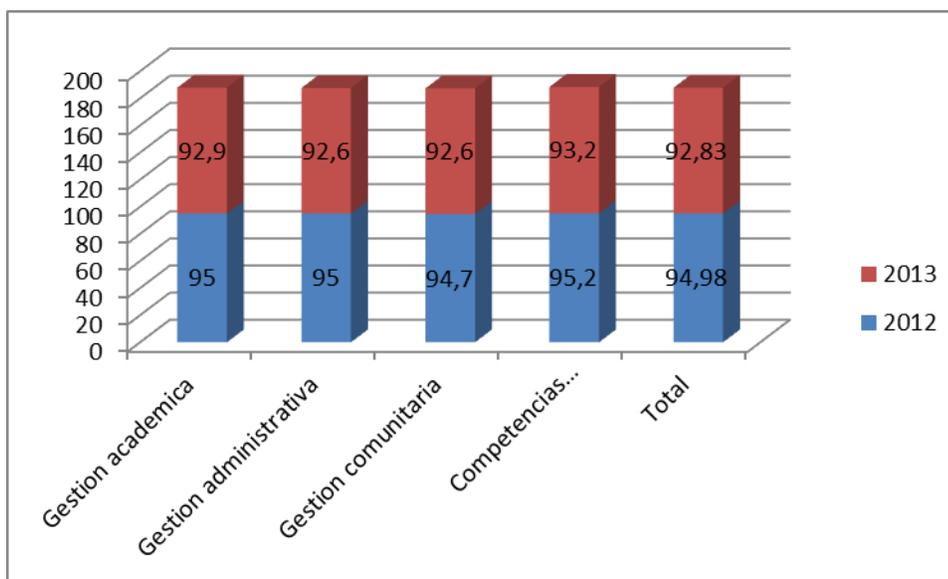
ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

III-2 COMPARATIVO COMPETENCIAS FUNCIONALES Y COMPORAMENTALES 2012-2013

En el gráfico No. 2 indica el promedio de las competencias evaluadas en el año 2012 y 2013, observándose que en el año 2012 los promedios fueron mayores a los del 2013, los resultados son el reflejo de un proceso continuo, sistemático y basado en la evidencia en cumplimiento a la aplicación de la Guía 31 del Ministerio de Educación y asistencia técnica realizada por la Subsecretaría de Calidad Educativa en el proceso de evaluación con los directivos docentes de los diferentes Establecimientos Educativos

GRAFICO No. 2
COMPARATIVO 2012 -2013
PROMEDIO DE COMPETENCIAS



NIT: 891280000-3

Calle 16 N° 16 57 3 piso Centro de Pasto

Teléfonos: +(57) 2 7291915 Ext.: 23, +(57) 2 7291919

Línea Gratuita Nacional 01 8000 961010 - Correo electrónico: educacion@pasto.gov.co

www.pasto.gov.co - Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento





ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

III-3 COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

Competencias Comportamentales		
COMPETENCIA	Frecuencia	%
Liderazgo	150	9.8
Comunicación y relaciones	220	14.4
Trabajo en equipo	380	24,8
Negociación y mediación	66	4.3
Compromiso social	346	22,6
Iniciativa	137	8.9
Orientación al logro	234	12,3
TOTAL	1533	100,0

Las competencias comportamentales con mayor frecuencia evaluadas en el año 2013 fueron: **TRABAJO EN EQUIPO** con un porcentaje del 24.8% y una frecuencia de 380, **COMPROMISO SOCIAL** con un porcentaje del 22.6% y una frecuencia de 346, **COMUNICACIONES Y RELACIONES** presenta una frecuencia de 220 y un promedio del 14.4%, para los docentes estas variables son importantes para poder desarrollar competencias transversales dentro de los establecimientos educativos; las competencias comportamentales que tuvieron menor frecuencia son **NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN** con el 4.3% y una frecuencia de 66 e **INICIATIVA** con el 8,9% y una frecuencia de 137.

Estos resultados permiten concluir que la competencia de negociación y mediación es la menos elegida por los docentes, inclinación que a futuro puede variar con la aplicación de la Ley 1620 e implementación del manual de convivencia al interior de cada establecimiento educativo

La Competencia comportamental de iniciativa es poco preferida por los docentes, reflejando pocas propuestas de innovación pedagógica y académica en el proceso de gestión de aula y en las practicas pedagógicas para visualizar los verdaderos impactos en este sentido, quizá por la baja utilización de las estadísticas de evaluación interna de estudiantes como una herramienta que sirva de insumo para ver si con las practicas pedagógicas

NIT: 891280000-3

Calle 16 N° 16 57 3 piso Centro de Pasto

Teléfonos: +(57) 2 7291915 Ext.: 23, +(57) 2 7291919

Línea Gratuita Nacional 01 8000 961010 - Correo electrónico: educacion@pasto.gov.co

www.pasto.gov.co - Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento





ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

que desarrolla el docente son buenas y mejoran o empeoran los índices de rendimiento académico, acciones que se visualizarían en la disminución del nivel de reprobación por área y curso en las instituciones educativas.

IV. PORCENTAJE DE DOCENTES POR CATEGORÍA

Porcentaje de docentes por categoría		
CATEGORÍA	Número	%
NO SATISFACTORIO		
SATISFACTORIO	34	18.4
SOBRESALIENTE	417	81.6
TOTAL	511	100,0

En cuanto a la evaluación de docentes por categoría para el año 2013 se obtiene los siguientes resultados: en la categoría **SOBRESALIENTE** se encuentra 417 docentes correspondientes al 81,6% del total de evaluados, y el 18.4% concierne a la categoría de **SATISFACTORIO** con 34 docentes evaluados.

IV. -1 COMPARATIVO DE DOCENTES POR CATEGORÍA 2012 - 2013

Comparativo Porcentaje de docentes por categoría				
CATEGORÍA	2012		2013	
	Número	%	Número	%
SATISFACTORIO	51	10.2	34	18.4
SOBRESALIENTE	447	89.2	417	81.6
TOTAL	498	100	511	100

NIT: 891280000-3

Calle 16 N° 16 57 3 piso Centro de Pasto

Teléfonos: +(57) 2 7291915 Ext.: 23, +(57) 2 7291919

Línea Gratuita Nacional 01 8000 961010 - Correo electrónico: educacion@pasto.gov.co

www.pasto.gov.co - Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento





ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

El cuadro comparativo de los años 2012 con el 2013 indica que en la categoría SOBRESALIENTE hubo una disminución del 7.6% en la categoría sobresaliente al pasar del 89.2% en el año 2012 al 81.6% en el año 2013 y la categoría de SATISFACTORIO se incrementó el porcentaje 8.2% al pasar de 10.2% en el año 2012 a 18.4% en el 2013; este aspecto nos indica que los directivos docentes están realizando una evaluación más objetiva, en pro de la mejora continua de la calidad educativa, sin dejar atrás la aplicación de los procesos académicos

B. INFORME EVALUACION DESEMPEÑO DIRECTIVOS DOCENTES AÑO 2013

Los directivos docentes tienen la responsabilidad del funcionamiento de la organización escolar, por esto realizan diferentes actividades de dirección, planeación, coordinación, administración, orientación y programación en las instituciones educativas para lograr metas colectivas y orientar un enfoque pedagógico de calidad en la institución educativa.

I. SEGÚN LA ZONA

Según zona		
Zona	Número	%
Rural	12	54.5
Urbana	10	45.5
TOTAL	22	100,0

Para el año 2013 fueron evaluados 22 directivos docentes, según la zona se clasificaron 12 en el sector rural representando el 54.5 % y 11 en el sector urbano 10 correspondiente al 45,5%, con relación al año 2012 tuvimos un crecimiento de 2 directivos docentes en el sector rural.

II. SEGÚN EL CARGO DIRECTIVO DOCENTE

Según Cargo Directivo		
Zona	Número	%
Coordinador	11	50
Director rural	4	18.2
Rector	7	31.8
TOTAL	22	100,0

NIT: 891280000-3

Calle 16 N° 16 57 3 piso Centro de Pasto

Teléfonos: +(57) 2 7291915 Ext.: 23, +(57) 2 7291919

Línea Gratuita Nacional 01 8000 961010 - Correo electrónico: educacion@pasto.gov.co

www.pasto.gov.co - Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento





ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

Según el Cargo Directivo para el año 2013 se evaluaron 11 coordinadores correspondientes al 50%, 4 Directores Rurales que representan el 18.2 % y 7 rectores con un participación del 31.8 %.

III. POR COMPETENCIAS FUNCIONALES Y COMPORTAMENTALES

Para el análisis del presente cuadro se deben tener en cuenta las cuatro áreas de gestión: Gestión Directiva comprende competencias para orientar y dirigir el establecimiento educativo en función del PEI y las directrices de las autoridades del sector, involucra la capacidad para guiar a la comunidad educativa hacia el logro de las metas institucionales,

La Gestión Académica comprende competencias para organizar procesos institucionales de enseñanza-aprendizaje para que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias, implica la capacidad para diseñar, planear, implementar y evaluar un currículo que promueve el aprendizaje en las aulas y que atiende la diversidad con una perspectiva de inclusión.

La Gestión Administrativa comprende competencias para organizar y optimizar los recursos destinados al funcionamiento del establecimiento educativo en coherencia con el PEI y los Planes Operativos Institucionales, involucra la capacidad de implementar acciones para la obtención, distribución y articulación de recursos humanos, físicos y financieros, así como la gestión de los servicios complementarios del establecimiento.

La Gestión Comunitaria comprende competencias para generar un clima institucional adecuado, fomentar relaciones de colaboración y compromiso colectivo con acciones que impacten en la comunidad, para conducir las relaciones de la institución con el entorno y otros sectores para crear y consolidar redes de apoyo.

III-1 COMPETENCIAS FUNCIONALES DOCENTES DIRECTIVOS

COMPETENCIAS EVALUADAS		Número de docentes ¹	Puntaje mínimo ²	Puntaje máximo ³	Promedio ⁴	Desv. Estándar ⁵	
Funcional	1	Planeación y organización	22	80,0	100,0	93.0	6.7
	2	Ejecución	22	80,0	100,0	92.7	7.0

NIT: 891280000-3

Calle 16 N° 16 57 3 piso Centro de Pasto

Teléfonos: +(57) 2 7291915 Ext.: 23, +(57) 2 7291919

Línea Gratuita Nacional 01 8000 961010 - Correo electrónico: educacion@pasto.gov.co

www.pasto.gov.co - Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento





ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

	3	GESTIÓN DIRECTIVA	22	80,0	100,0	92.8	6.5
	4	Pedagógica y didáctica	22	82,0	100,0	93.0	5.7
	5	Innovación y direccionamiento académico	22	80,0	100,0	93,9	5,5
	6	GESTIÓN ACADÉMICA	22	81.0	100,0	93.5	5,3
	7	Administración de recursos	22	80,0	100,0	95.5	5,3
	8	Gestión del talento humano	22	80,0	100,0	94.6	5,9
	9	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	22	80.0	100,0	95.1	5,3
	10	Comunicación institucional	22	80,0	100,0	93,4	6.5
	11	Interacción comunidad - entorno	22	80,0	100,0	94,8	5,9
	12	GESTIÓN COMUNITARIA	22	80,0	100,0	94,1	5,8
Comportamental	13	Comportamental 1	22	80,0	100,0	94,8	5,9
	14	Comportamental 2	22	80,0	100,0	94.9	5.7
	15	Comportamental 3	22	80,0	100,0	95.0	5.6
	16	TOTAL COMPORTAMENTALES	22	80,0	100,0	94,9	5,6
	17	PUNTAJE TOTAL	22	80.2	100	94.1	5.7

En el área de **GESTION DIRECTIVA** se obtuvo un promedio en la evaluación de docentes directivos de 92.8 puntos, integradas por competencias **PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN** con un promedio de 93 puntos siendo la calificación mínima de 80 y la máxima de 100 y en la competencia de **EJECUCIÓN** se obtuvo un promedio de 92.7 puntos con el mismo intervalo de calificación que en la competencia anterior. Para fortalecer esta competencia se sugiere actualización en normatividad vigente, nuevo estudio diagnóstico de la comunidad sectorial, resignificación de los proyectos educativos institucionales PEI para su pertinencia y de acuerdo al contexto, actualización y ajuste del manual de convivencia del sistema de evaluación de estudiantes SIEE, utilización del sistema de información y gestión de calidad educativa SIGCE, uso eficiente de las herramientas tecnológicas.

NIT: 891280000-3

Calle 16 N° 16 57 3 piso Centro de Pasto

Teléfonos: +(57) 2 7291915 Ext.: 23, +(57) 2 7291919

Línea Gratuita Nacional 01 8000 961010 - Correo electrónico: educacion@pasto.gov.co

www.pasto.gov.co - Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento





ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

En el área de **GESTION ACADEMICA** se obtuvo un promedio del 93.5 puntos, conformada por las competencias de **PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA** con un promedio 93 puntos siendo la calificación mínima de 82 y la máxima de 100; en la competencia de **INNOVACIÓN Y DIRECCIONAMIENTO ACADÉMICO** se obtuvo un promedio de 93.9 con una calificación mínima de 80 y una máxima de 100. Se propone replantear los planes de estudio de competencias básicas exigidas por el MEN; actualización, evaluación y seguimiento a los planes de estudio; Revisión de la población objeto de estudio en el campo socioeconómico para replantear acciones pertinentes en los diferentes procesos a seguir; implementación y o fortalecimiento de los proyectos pedagógicos institucionales transversales obligatorios; Análisis de resultados de pruebas internas y externas para la respectiva elaboración del plan de mejoramiento; realizar los respectivos seguimientos a. traslado, deserción y egreso de estudiantes.

En el área de **GESTION ADMINISTRATIVA** se obtuvo una calificación promedio 95.1 puntos, integrada por las competencias de: **ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS** con un promedio de 95.5 puntos donde la calificación mínima de 80 y la máxima de 100, **GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO** con un promedio de 94.6 puntos, siendo la calificación mínima de 79 y una máxima de 100. Para mejorar esta gestión se propone la Actualización y fortalecimiento en aspectos administrativos y manejo del talento humano. Aprovechamiento del recurso humano para auto capacitación y administración eficiente de los recursos institucionales a su cargo.

En el área de **GESTIÓN COMUNITARIA** se obtuvo una calificación promedio de 94.1 puntos, conformada por las competencias de; Comunicación institucional con un promedio de 93.7 puntos, siendo la calificación mínima de 80 y la máxima de 100; **INTERACCIÓN CON COMUNIDAD - ENTORNO** obtuvo una calificación promedio de 94.5 puntos con un puntaje mínimo de 80 y una máxima de 100. En pro del mejoramiento continuo de ésta área se debe crear estrategias para conformar la escuela de padres; capacitar a los padres de familia en el conocimiento de la normatividad educativa

NIT: 891280000-3

Calle 16 N° 16 57 3 piso Centro de Pasto

Teléfonos: +(57) 2 7291915 Ext.: 23, +(57) 2 7291919

Línea Gratuita Nacional 01 8000 961010 - Correo electrónico: educacion@pasto.gov.co

www.pasto.gov.co - Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento



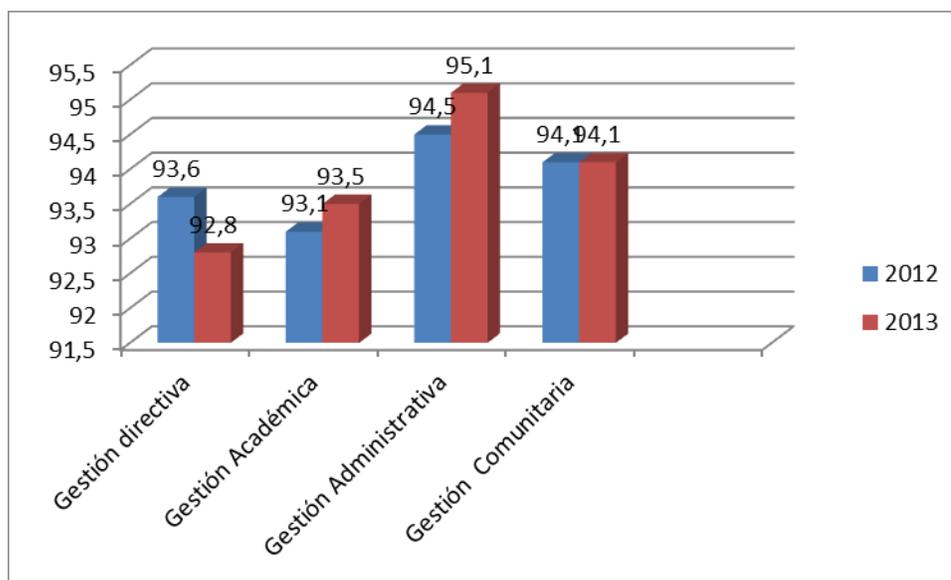


ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

vigente de igual forma en las cuatro áreas de gestión; facilitar, promover y motivar la participación de los padres de familia en procesos institucionales pertinentes a la comunidad.

III-2 COMPARATIVO 2012-2013 COMPETENCIAS FUNCIONALES DIRECTIVOS DOCENTES



El gráfico No. 3 indica que en la gestión directiva el promedio fue más alto en el año 2012 equivalente al 93.6 puntos, para el año 2013 el promedio fue mayor en la gestión académica y administrativa equivalente a 93,5 y 95.1 puntos respectivamente y la gestión comunitaria obtuvo el mismo promedio 94.1 puntos.



ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

II-2 COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

Competencias Comportamentales		
COMPETENCIA	Frecuencia	%
Liderazgo	7	10.6
Comunicación y relaciones	10	15.2
Trabajo en equipo	7	10.6
Negociación y mediación	10	15.2
Compromiso social	12	18.2
Iniciativa	9	13.6
Orientación al logro	11	16.7
TOTAL	66	100,0

Las competencias comportamentales que más se evaluaron en el año 2013 por parte de los directivos docentes fueron **COMPROMISO SOCIAL** con una frecuencia de 12 y una representación porcentual del 18.2% una participación importante tiene **ORIENTACIÓN AL LOGRO** con una frecuencia de 11 equivalente al 16.7% al igual que **COMUNICACIÓN Y RELACIONES Y NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN**, con una frecuencia de 10 equivalente al 15.2%; las competencias con menor frecuencia fueron **LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO**, con una frecuencia de 7, equivalente al 10.6%.

IV. PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DOCENTES POR CATEGORIA

Porcentaje de docentes por categoría		
CATEGORÍA	Número	%
NO SATISFACTORIO		
SATISFACTORIO	2	9.1
SOBRESALIENTE	20	90.9
TOTAL	22	100,0

NIT: 891280000-3

Calle 16 N° 16 57 3 piso Centro de Pasto

Teléfonos: +(57) 2 7291915 Ext.: 23, +(57) 2 7291919

Línea Gratuita Nacional 01 8000 961010 - Correo electrónico: educacion@pasto.gov.co

www.pasto.gov.co - Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento





ALCALDÍA DE PASTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Calidad Educativa

El porcentaje de docentes por categoría es favorable en su nivel de valoración, está en su mayoría en **SOBRESALIENTE** con un porcentaje del 90.9% correspondiente a 20 directivos docentes y en un 9.1% en categoría **SATISFACTORIA** con 2 directivos docentes. No existe ningún directivo docente en categoría no satisfactoria. Estos resultados indican que los directivos docentes tienen un alto nivel de compromiso y direccionamiento de los establecimientos educativos que permitirán a futuro posicionarlos en los diferentes procesos académicos, comunitarios y administrativos

LUCY JANETH OLIVEROS D.
Profesional Universitario
Líder Proceso D01

CARLOS ANDRES PORTILLA T
Profesional Universitario
Líder Subproceso D01.02

Vo.Bo. MARIA ELVIRA DE LA ESPRIELLA
Subsecretaria de Calidad Educativa