

CIRCULAR No. 031

DE: SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PASTO

PARA: DIRECTIVOS DOCENTES (RECTORES Y COORDINADORES) DOCENTES LÍDERES DEL PILEO DE LOS EE, DOCENTES DE LENGUAJE

ASUNTO: LINEAMIENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO INSTITUCIONAL DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD (PILEO) 2025

FECHA: 01 de abril de 2025

1- Contextualización y Justificación

El desarrollo de competencias en lectura, escritura y oralidad es un pilar fundamental para la formación integral de los estudiantes, ya que fortalece su capacidad de comprensión, análisis, producción de textos y expresión oral, habilidades esenciales para su desarrollo académico, social y ciudadano. La UNESCO (2006) destaca que la alfabetización no solo es un derecho fundamental, sino también una herramienta clave para el acceso al conocimiento, la participación activa en la sociedad y el aprendizaje a lo largo de la vida. En este sentido, la lectura y la escritura no pueden considerarse habilidades aisladas, sino ejes transversales que inciden en todas las áreas del aprendizaje y el desarrollo personal.

En el contexto local, la Política Innovadora Educativa Municipal para los Saberes y la Alternatividad (PIEMSA), a través de su Eje 5: La formación del pensamiento crítico-creativo, resalta la importancia de desarrollar en los estudiantes competencias que les permitan interpretar, analizar y construir conocimiento de manera autónoma y reflexiva. Este eje plantea que el desarrollo humano integral implica la formación de un pensamiento crítico y creativo, orientado hacia un cambio de paradigma que favorezca el desarrollo sostenible, la integración del saber, la ética del cuidado de la naturaleza y la generación de conocimiento contextualizado. En este marco, fortalecer la lectura, la escritura y la oralidad en los establecimientos educativos es fundamental para la formación de ciudadanos capaces de enfrentar la incertidumbre, resolver problemas de manera innovadora y participar activamente en la transformación de sus comunidades.

En coherencia con estos principios, esta estrategia busca articularse con los lineamientos de PIEMSA, promoviendo metodologías de enseñanza que fomenten la investigación, la

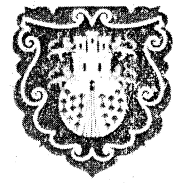
NIT: 891280000-3

Calle 18 No. 25 - 59 Diagonal al éxito centro

Teléfono: +57 (602) 7244326 Ext: 6504, 6521

Correo electrónico: contactenos@pasto.gov.co

- Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento -



creatividad y la producción de conocimiento situado, garantizando así un enfoque educativo que responda a los desafíos actuales y al contexto sociocultural del municipio.

En el contexto colombiano, los bajos niveles de comprensión lectora y producción escrita continúan siendo una preocupación, afectando el rendimiento académico de los estudiantes y su capacidad para desenvolverse en distintos contextos. Los resultados de las Pruebas PISA 2022, aplicadas por la OCDE, ubican a Colombia por debajo del promedio internacional en lectura, evidenciando deficiencias en la extracción de información explícita, la interpretación de textos y el análisis reflexivo de su contenido.

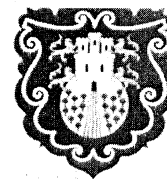
En particular, la prueba PISA evalúa tres procesos esenciales en la comprensión lectora:

- *Localizar y recuperar información:* Identificar datos relevantes en un texto, diferenciando entre información explícita y detalles secundarios.
- *Integrar e interpretar:* Establecer conexiones entre fragmentos del texto, comprender relaciones entre ideas y hacer inferencias.
- *Reflexionar y evaluar:* Analizar la intención del autor, distinguir puntos de vista y validar la credibilidad de la información.

El bajo desempeño de los estudiantes en Colombia en estos procesos limita su capacidad para comprender en profundidad textos de distintos tipos, contrastar perspectivas y construir argumentos fundamentados. Esta situación tiene repercusiones no solo en área de lenguaje, sino también en áreas que requieren habilidades de interpretación y análisis, como ciencias sociales, matemáticas y ciencias naturales.

De manera similar, los informes del ICFES (2023) sobre la prueba Saber 11 revelan que un alto porcentaje de estudiantes presenta dificultades en la lectura crítica, lo que impacta negativamente su desempeño en las áreas del conocimiento. La falta de desarrollo en habilidades de comprensión y análisis de textos no solo incide en lenguaje y ciencias sociales, sino también, repercute en disciplinas como matemáticas y ciencias naturales, donde es fundamental interpretar problemas, establecer relaciones entre conceptos y argumentar respuestas de manera estructurada.

Estos hallazgos subrayan la urgente necesidad de fortalecer la enseñanza de la lectura, la escritura y la oralidad en los establecimientos educativos, con estrategias pedagógicas que promuevan la comprensión profunda de textos, la producción escrita con sentido crítico y la expresión oral como herramienta de argumentación y comunicación efectiva. En este contexto, el PILEO 2025 se convierte en una estrategia esencial para responder a estos desafíos, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes a través de enfoques innovadores, recursos accesibles



y prácticas pedagógicas significativas. En el municipio de Pasto, estos retos se evidencian en:

- Falta de acceso equitativo a bibliografía en los EE, con bibliotecas escolares poco dinamizadas.
- Débil producción escrita y argumentativa en los estudiantes.
- Baja integración de la literatura regional en los procesos pedagógicos.
- Necesidad de formación docente en estrategias de mediación lectora y escritura creativa.

Para responder a estos desafíos, el Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad (PILEO) 2025 busca fortalecer las habilidades comunicativas de los estudiantes a través de estrategias innovadoras, alineadas con políticas nacionales como el Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y bibliotecas escolares (PNLEOBLE), el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 'Colombia, Potencia Mundial de la Vida', y la estrategia Expedición LEO del Ministerio de Educación Nacional.

2- Referentes Normativos

El Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad (PILEO), se sustenta en aspectos normativos, así:

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): En sus artículos 16 y 21, establece que la educación debe fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas, promoviendo la lectura, la escritura y la oralidad como herramientas fundamentales para la formación integral de los estudiantes. El artículo 16 señala que el currículo debe garantizar el desarrollo de habilidades de expresión, comprensión e interpretación de textos. Por su parte, el artículo 21 establece que dentro de los fines específicos de la educación básica está la apropiación de la cultura escrita, el pensamiento crítico y la capacidad argumentativa, asegurando que los estudiantes puedan comprender, producir y reflexionar sobre textos en diversos formatos y contextos

Ley 1732 de 2014 y Decreto 1038 de 2015: Regulan la Cátedra de Paz y resaltan la lectura y la escritura como herramientas esenciales para la formación en valores ciudadanos, la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento del tejido social en las comunidades educativas.

Ley 1804 de 2016 (Ley de Cero a Siempre): Refuerza la importancia de la lectura en la primera infancia como base para el desarrollo del lenguaje y el pensamiento crítico. Promueve la implementación de estrategias de animación a la lectura desde los primeros años de vida.

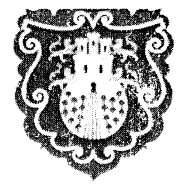
NIT 891280000-3

Calle 18 No. 25 - 59 Diagonal al éxito centro

Teléfono: +57 (602) 7244326 Ext: 6504, 6521

Correo electrónico: contactenos@pasto.gov.co

Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento



Decreto 1860 de 1994: Regula la organización del currículo en las instituciones educativas y promueve la transversalidad de la lectura y la escritura en todas las áreas del conocimiento, garantizando su inclusión en los proyectos pedagógicos de las instituciones.

Decreto 1075 de 2015 (Único Reglamentario del Sector Educación): En su articulado, subraya la importancia de la biblioteca escolar como un espacio pedagógico que favorece el acceso a la información, el desarrollo de la lectura crítica y la producción de conocimiento.

Decreto 1421 de 2017: Establece estrategias para garantizar la inclusión educativa, haciendo énfasis en la necesidad de fortalecer el acceso a la lectura y la escritura para población con discapacidad, promoviendo metodologías accesibles y flexibles en los procesos pedagógicos.

Lineamientos Curriculares de Lengua Castellana (MEN, 1998): Establecen la importancia de la lectura, la escritura y la oralidad como ejes fundamentales del aprendizaje en todos los niveles educativos. Se destaca la lectura crítica y reflexiva como base para el desarrollo del pensamiento analítico en los estudiantes.

Plan Nacional de Lectura, Escritura, oralidad y bibliotecas escolares (PNLEOBLE): Este plan busca mejorar los índices de lectura y escritura en el país, estableciendo estrategias para fortalecer la biblioteca escolar, el acceso a textos y el desarrollo de metodologías innovadoras para la enseñanza de la lectura y la escritura.

3- Orientaciones técnicas y pedagógicas para implementar PILEO 2025

3.1. Importancia del PILEO 2025

El PILEO 2025 se configura como una estrategia esencial para:

- ✓ Fomentar la lectura de autores pastusos, promoviendo la identidad cultural local. Para este año se definió trabajar con las obras de los escritores Jhonatan Alexander España Eraso y Jorge Caicedo Santacrúz.
- ✓ Garantizar el acceso a materiales bibliográficos accesibles como la Colección Semilla y el portal Maguaré que tiene el Ministerio de Cultura.
- ✓ Desarrollar la escritura y la oralidad mediante estrategias como '**Pasto lee en voz alta**' y concursos literarios.
- ✓ Dinamizar las bibliotecas escolares, fortaleciendo su integración en el currículo.

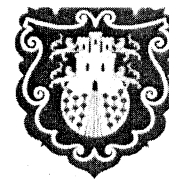
NIT: 891280000-3

Calle 18 No. 25 - 59 Diagonal al éxito centro

Teléfono: +57 (602) 7244326 Ext: 6504, 6521

Correo electrónico: contactenos@pasto.gov.co

Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento -



- ✓ Evaluar el impacto de las estrategias implementadas para asegurar su continuidad.
- ✓ Dinamizar el uso pedagógico bibliotecas del Portal Colombia Aprende

3.2. Objetivo General

Fortalecer la enseñanza y la práctica de la lectura, la escritura y la oralidad en los establecimientos educativos oficiales del municipio de Pasto con mayor énfasis hacia los escritores pastusos, mediante estrategias pedagógicas innovadoras y el uso de recursos bibliográficos accesibles.

3.2.1. Objetivos Específicos

- Incentivar la lectura de autores pastusos y promover su reconocimiento en la comunidad educativa.
- Fomentar el uso de la Colección Semilla y el portal Maguaré en el aula.
- Certificar clubes de lectura en los EE y fortalecer su impacto.
- Implementar estrategias de lectura en voz alta y escritura creativa.
- Sistematizar y divulgar experiencias significativas en lectura y escritura.
- Optimizar el uso de bibliotecas escolares como espacios de dinamización lectora.
- Dinamizar y hacer uso de las bibliotecas del Portal Colombia Aprende - MEN
- Diseñar y aplicar mecanismos de seguimiento y evaluación.

4. Metodología

El PILEO 2025 se implementará en los establecimientos educativos a través de estrategias organizadas en un cronograma anual. Se priorizará la participación de docentes, estudiantes, bibliotecarios y directivos para garantizar la sostenibilidad del programa.

4.1. Estrategias y fases para PILEO:

- Fase de Planeación (enero - marzo): Socialización del plan, selección de autores pastusos y organización de talleres.
- Fase de Implementación (abril - noviembre, septiembre, octubre (excluye julio): Ejecución de estrategias en los EE según el cronograma.
- Fase de Evaluación y Cierre (noviembre - diciembre): Aplicación de encuestas de impacto y sistematización de resultados.

4.2. Cronograma de Implementación

Mes	Actividad	Responsables
-----	-----------	--------------

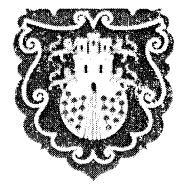
NIT: 891280000-3

Calle 18 No. 25 - 59 Diagonal al éxito centro

Teléfono: +57 (602) 7244326 Ext: 6504, 6521

Correo electrónico: contactenos@pasto.gov.co

- Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento -



Abril	Presentación del plan a directivos docentes, docentes y líderes de PILEO de los EE	Secretaría de Educación, Directivos Docentes y líderes PILEO
	Selección de dos (2) autores pastusos para lectura en el año: Jhonatan Alexander España Eraso y Jorge Caicedo Santacruz	Secretaría de Educación, docentes
	Encuesta para identificar clubes de lectura activos en EE	Secretaría de Educación, coordinadores PILEO
Mayo	Taller virtual para docentes sobre el uso de los recursos bibliográficos físicos y virtuales	Formadores, docentes
	Implementación de la estrategia "Pasto lee en voz alta" (1ª jornada semestral)	Docentes, bibliotecarios, estudiantes
Junio	Inicio del ciclo de lectura con la colección Semilla en cada EE participante	Docentes, estudiantes
	Creación de un registro oficial de clubes de lectura certificados	Secretaría de Educación, líderes PILEO
Agosto	Convocatoria de experiencias en lectura, escritura y oralidad	Secretaría de Educación, docentes
	Concurso de cuentos cortos y poesías con publicación digital de los ganadores	Docentes, estudiantes
Septiembre	Socialización de fragmentos de obras de autores pastusos en espacios escolares.	Docentes, bibliotecarios
	Conversatorio con un autor pastuso para dialogar sobre su obra y su aporte a la literatura local	Secretaría de Educación, autores invitados
Octubre	Taller con bibliotecarios sobre dinamización de la lectura	Secretaría de Educación, bibliotecarios
	Creación de 10 rincones de lectura en diferentes EE	Secretaría de Educación, docentes
Noviembre	Publicación digital con 10 experiencias destacadas	Secretaría de Educación, docentes
	Aplicación de una encuesta semestral para evaluar impacto del PILEO 2025	Secretaría de Educación, líderes PILEO
	Un informe de seguimiento con análisis de datos recolectados	Secretaría de Educación, líderes PILEO

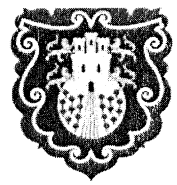
NIT: 891280000-3

Calle 18 No. 25 - 59 Diagonal al éxito centro

Teléfono: +57 (602) 7244326 Ext: 6504, 6521

Correo electrónico: contactenos@pasto.gov.co

- Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento -



4.3. Recomendaciones para la Implementación

Para garantizar el éxito del PILEO 2025 en los establecimientos educativos, se recomienda:

- Incluir el PILEO 2025 dentro del Proyecto Educativo Institucional (PEI) para su sostenibilidad a largo plazo.
- Designar un docente líder del PILEO que lidere las actividades en cada EE y con los diversos actores.
- Aprovechar y usar pedagógicamente los recursos disponibles como la Colección Semilla, el portal Maguaré y las bibliotecas escolares.
- Promover la creación y certificación de clubes de lectura como espacios permanentes de fomento lector.
- Dinamizar el uso pedagógico de las bibliotecas del portal Colombia Aprende - MEN
- Vincular a las familias y la comunidad en actividades de lectura y escritura para ampliar el impacto del programa.
- Implementar estrategias de seguimiento y evaluación para medir el impacto de las acciones desarrolladas.
- Socializar los avances y logros del PILEO dentro de la comunidad educativa para fortalecer su apropiación.

5. Conclusiones

- El PILEO 2025 se constituye como una estrategia clave para fortalecer la lectura, la escritura y la oralidad en los EE del municipio de Pasto. Su implementación permitirá potenciar el acceso a materiales bibliográficos de calidad, consolidar comunidades lectoras y fortalecer la producción textual y oral de los estudiantes.
- La articulación con estrategias nacionales como Expedición LEO y el Plan Nacional de Lectura y Escritura permitirá que el PILEO 2025 tenga un impacto más amplio y sostenible. Se invita a los docentes y directivos a liderar estas estrategias en sus establecimientos educativos, promoviendo espacios de lectura, escritura y oralidad que fortalezcan la formación integral de los estudiantes.

6. Anexos

La Subsecretaría de Calidad Educativa en el anexo describe una pequeña bibliografía de los autores pastusos definidos en 2025, las páginas web y enlaces electrónicos donde los actores educativos pueden acceder a los diversos textos y recursos para la implementación de la propuesta.

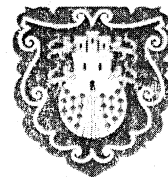
NIT: 891280000-3

Calle 18 No. 25 - 59 Diagonal al éxito centro

Teléfono: +57 (602) 7244326 Ext: 6504, 6521

Correo electrónico: contactenos@pasto.gov.co

- Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento -



Para mayor información y asesoría, los establecimientos educativos pueden comunicarse con la profesional líder del proceso Nathaly Cruz Cruz adscrita a la Subsecretaría de Calidad Educativa al correo electrónico ncruz@sempasto.gov.co móvil 3104957496.


PIEDAD DEL CARMEN FIGUEROA AREVALO
Secretaría de Educación Municipal

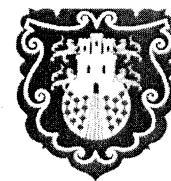

Revisó: **Nicolás Mera Muñoz**
Jefe Oficina Jurídica - SEM


Marcel Cañera Rosero
Subsecretaría de Calidad Educativa


Proyectó:
Nathaly Cruz Cruz
Profesional Universitario Subsecretaría Calidad Educativa

El presente documento es una copia impresa de un documento electrónico. Para verificar la autenticidad del documento, consulte el código QR adjunto o visite el sitio web www.pasto.gov.co.

NIT: 891280000-3
Calle 18 No. 25 - 59 Diagonal al éxito centro
Teléfono: +57 (602) 7244326 Ext: 6504, 6521
Correo electrónico: contacienos@pasto.gov.co
- Es su responsabilidad ecológica imprimir este documento -



Anexos

Biografía Autores pastusos

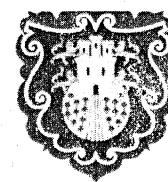
❖ Jorge Caicedo:

Jorge Caicedo Santacruz, nacido en Pasto, Colombia, en 1948, es un destacado bibliotecólogo y escritor colombiano. Se graduó en Bibliotecología en la Universidad de La Salle en Bogotá, donde recibió formación de reconocidos maestros como León Jaime Zapata García y Vólmer Pinzón Vergara. Su pasión por la lectura y la escritura fue inculcada desde temprana edad por su abuela Mariana Portilla de Santacruz y sus padres, Hernando Caicedo Delgado y Teresita Santacruz de Caicedo.

A lo largo de su carrera, Caicedo Santacruz ha publicado diversas obras que abarcan poesía, cuentos y literatura infantil. Entre sus publicaciones se encuentran:

- **"Sol y duraznos" (1978):** una colección de poemas.
- **"Poemas en azul" (1981):** otra muestra de su producción poética.
- **"Imaginaciones" (1982):** una recopilación de cuentos.
- **"Aproximaciones" (1996):** obra poética.
- **"Little People" (1998, 2ª ed. 2003):** cuentos infantiles en inglés.
- **"Classroom Stories" (2007):** cuentos infantiles en inglés.
- **"Mi amorcito" (2009):** poemas infantiles.
- **"Hechizos fáciles al alcance de todos" (2011):** poemas infantiles.
- **"El mundo de los libros como elemento cinematográfico" (2013):** un análisis sobre la relación entre la literatura y el cine.
- **"Búsqueda final" (2017):** poemario.
- **"Mi amorcito; My sweetheart" (2019):** edición bilingüe de su obra infantil.
- **"Haikus de amor" (2020):** colección de haikus.
- **"Poemas para dedicar, antología" (2021):** selección de sus poemas más representativos.
- **"Don Tomás de Santacruz Caicedo, Alférez Real" (2025):** novela histórica ambientada en el siglo XVIII en Pasto y la provincia de los Pastos, que explora las tensiones sociales y políticas de la época.

Además de su labor literaria, Caicedo Santacruz ha contribuido al ámbito académico con obras como "Cómo organizar un archivo fotográfico", publicada en varias ediciones desde 1985 hasta 2013, reflejando su experiencia en bibliotecología y gestión documental.



Su trayectoria destaca por la diversidad temática y la promoción de la literatura infantil, así como por su interés en la intersección entre la literatura y otras formas de expresión artística, como el cine.

❖ **Jonathan Alexander España Eraso:**

Escritor y docente oriundo de Pasto, Nariño, ha desarrollado una prolífica carrera literaria que abarca diversos géneros, incluyendo poesía, minificción y novela. A continuación, se detallan algunas de sus obras más destacadas:

- **"Travesías"**: Su primera novela, que ha sido publicada en dos ediciones, una en Colombia y otra en España.
- **"Paisajes de Luz"**: Libro de poesía galardonado con el Premio Libro de Poesía Publicado, otorgado por la Secretaría de Cultura del municipio de Pasto.
- **"El silencio voraz"**: Poemario publicado en 2022 por Abisinia Editorial y Editorial Avatares, en el que explora temas como el exilio metafísico y la introspección.
- **"La fuga"**: Poema que resultó finalista en el XIII Concurso Literario Internacional "Ángel Ganivet" en 2019.
- **"Descienden de las ramas"**: Poema finalista en el XIII Concurso Literario Internacional "Ángel Ganivet" en 2019.
- **"El poema es un animal salvaje"**: Obra que obtuvo la Primera Mención de Honor en el Primer Concurso Nacional de Poesía Ambiental en 2024.

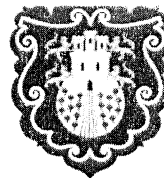
Además de sus publicaciones individuales, España Eraso ha contribuido con cuentos, poemas y ensayos en diversas revistas literarias tanto nacionales como internacionales, y ha sido incluido en múltiples antologías de poesía y minificción. Su labor como editor y gestor cultural también es notable, siendo fundador y coordinador editorial de "Alebrijes Revista Nariñense de Minificción" y cofundador de "Editorial Avatares".

Su obra refleja una profunda exploración de la condición humana, el exilio interior y la brevedad de lo fantástico, consolidándolo como una figura relevante en la literatura nariñense y colombiana contemporánea.

Recursos educativos para la implementación del PILEO 2025

- **Colección Semilla**

La Colección Semilla es una estrategia del Ministerio de Educación Nacional de Colombia para fortalecer la lectura y la escritura en niños, niñas y jóvenes. A través de esta colección, se han distribuido libros y materiales didácticos en todos los establecimientos educativos oficiales del municipio de Pasto, garantizando el acceso a recursos literarios de calidad. Su propósito es fomentar el gusto por la lectura, fortalecer



las competencias lectoras y estimular la creatividad desde la primera infancia hasta la educación media.

Portal Maguaré

El Portal Maguaré es una plataforma digital del Ministerio de Cultura de Colombia, dirigida a la primera infancia (0 a 6 años), sus familias y educadores. Ofrece cuentos, canciones, juegos, videos y aplicaciones interactivas que promueven el desarrollo del lenguaje, la oralidad y el interés por la lectura desde los primeros años de vida. Hace parte de la estrategia "Leer es mi cuento" y busca fortalecer el vínculo de los niños con la cultura escrita.

Acceso al Portal Maguaré:

<https://maguare.gov.co/>

Portal Colombia Aprende

El Portal Colombia Aprende es la plataforma educativa del Ministerio de Educación Nacional, donde se encuentran disponibles los textos del Plan Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad (PLEO). En este espacio, docentes, estudiantes y familias pueden acceder a libros digitales, guías pedagógicas y otros materiales diseñados para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura en el aula. Estos recursos están alineados con las políticas educativas nacionales para el mejoramiento de la comprensión lectora y la producción textual en todos los niveles educativos.

Acceso al Portal Colombia Aprende:

<https://www.colombiaaprende.edu.co/contenidos/coleccion/biblioteca-del-plan-nacional-de-lectura>